

"Рассмотрена"
на Педагогическом совете
протокол № 1 от 27.08 2016 г.

" Утверждаю"
Директор МОУ Калининской СОШ
Е.Г. Борщевская



Основная общеобразовательная программа
Среднего общего образования
МОУ Калининской СОШ
на 2015-2017 уч. г.
(ФК ГОС)

п. Калининское
2015

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Информационная справка о школе	8
3. Общеобразовательная программа среднего общего образования	10
3.1. Целевое назначение	10
3.2. Ожидаемый результат	11
3.3. Адресность программы	11
3.4. Учебный план среднего общего образования	12
3.5 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	15
3.6. Использование педагогических технологий	18
3.7. Формы аттестации, контроля и учета учебных достижений учащихся в урочной и внеурочной деятельности.....	19
4. Материально-технические условия реализации образовательной программы среднего общего образования	19
5. Школьная инфраструктура	20
6. Перечень учебников для 10 класса МОУ Калининской СОШ на 2015-2016 учебный год	33

1. Пояснительная записка

Образовательная программа школы - это целостная система мер по гуманизации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, учитывающая потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

Программа отражает интересы учащихся и запросы их родителей. Она разработана с ориентацией на развитие личности ребенка и предполагает возможность получения качественного образования и воспитания с учетом индивидуальных особенностей школьников, предоставляет возможность удовлетворить запросы родителей в образовательных услугах, работникам образования предоставляет благоприятные условия для самореализации, повышения педагогического мастерства и инновационной деятельности.

Образовательная программа определяет:

цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий; УМК.

Образовательная программа регламентирует:

условия освоения образовательной программы;
диагностические процедуры для поэтапного объективного учета образовательных достижений учащихся;

организационно-педагогические условия реализации программ общего образования.

Направленность образовательной программы:

решение задач формирования общей культуры личности, адаптации к жизни в обществе.
• воспитание гражданственности, толерантности, уважения к правам и свободам человека.
создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и формирование у школьников потребности вести здоровый образ жизни.

Нормативно-правовая база Образовательной программы

- Федеральный Закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г (в ред. от 13.07.2015 г.)
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 « Об утверждении СанПиН 2.4.22821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. №16-62-р);
- Стратегия социально-экономического развития Калининградской области на долгосрочную перспективу (Постановление Правительства КО от 02.08.2012 г. №583);
- Приказ Министерства образования и науки РФ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ Министерства образования Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №292 « Об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ Министерства образования Российской Федерации от 26 мая 2015 г. № 524 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ Министерства образования Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ Министерства образования Российской Федерации от 8 июня 2015г. № 576 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников,

рекомендуемых к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования Калининградской области от 22 июля 2015г. № 6658 « О календаре образовательных событий на 2015-2016 учебный год»
- Приказ Министерства образования Калининградской области от 30 июля 2015г. № 685/1 « Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2015-2016 учебном году»
- Устав МОУ Калининской СОШ

Образовательная программа МОУ Калининской СОШ - нормативно-управленческий документ, определяющий содержание образования на этапе среднего общего образования, особенности учебно-воспитательного процесса и управления образовательным учреждением. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, на выполнение социального запроса родителей и учащихся.

Цель образовательной программы: формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего эффективную систему мер по гуманизации и гуманитаризации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, учитывающего потребности обучаемых и их родителей (законных представителей), общественности и социума.

Задачи образовательной программы:

создание адаптивной модели обучения на основе вариативности и непрерывности образования, реализации личностно-ориентированной педагогики;

обеспечение оптимальных для каждого школьника условий для развития индивидуальных способностей;

создать условия для формирования у учащихся и педагогов мотивации к саморазвитию и самообразованию;

обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации;

реализация комплексного подхода к обучению и воспитанию через обновление содержания образования на всех ступенях обучения;

обеспечение уровня образования, соответствующего федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, современным требованиям;

обеспечение преемственности образовательных программ на разных ступенях общего образования;

воспитание школьников на основе гуманных нравственных общечеловеческих норм, гражданственности, патриотизма и демократических принципов; ^ формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний картины мира;

формирование здорового образа жизни, совершенствование процесса физического воспитания и использование здоровьесберегающих технологий.

Образовательная программа школы направлена на удовлетворение потребностей:

учащихся - в программах обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры и цивилизации;

общества и государства - в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и цивилизации;

Калининградской области - в сохранении и развитии области как субъекта Российской Федерации.

Образовательная программа строится на следующих принципах:

♦ **Принцип гуманизации** предполагает переоценку всех компонентов педагогического процесса в свете их «человекообразующих» функций, когда основным смыслом образования становится развитие личности. Гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

♦ **Принцип развития** адресован к интеллектуальной сфере личности. Опираясь на психологическое представление о «зоне ближайшего развития», он предполагает развёртывание таких методик, которые направляют педагогический процесс на развитие творческой, мыслительной деятельности и самообразование, обеспечивают оптимизацию умственной деятельности.

♦ **Принцип индивидуализации** нацелен на учёт уровня развития способностей каждого ученика, формирование на этой основе индивидуальных планов, программ воспитания и развития учащегося, определение направлений повышения учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика.

♦ **Принцип дифференциации** предполагает формирование классов, потоков и групп с учётом индивидуальных особенностей учащихся, позволяет сделать реальностью такой принцип государственной политики, как «...общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников».

♦ **Принцип целостности образования**, основанный на представлении о единстве процессов развития, обучения, воспитания, реализуется в создании сбалансированного образовательного пространства, учитывающего комплекс отраслей знаний в содержании образования, адекватность педагогических технологий содержанию и задачам образования.

♦ **Принцип непрерывности** предполагает создание целостной системы, органически объединяющей все три ступени полного среднего образования предполагающей установление преемственности на основе договоров ОУ с ВУЗами.

♦ **Принцип реальности** предполагает тесную координацию целей и направлений воспитания и обучения с объективными тенденциями развития жизни общества, развития у учащихся качеств, которые позволяют им успешно адаптироваться к трудностям и противоречиям современной жизни. В этой связи особое значение приобретают воспитание правовой и политической культуры личности на основе знания современного законодательного процесса, государственного устройства общества, конституционных прав, свобод и обязанностей.

Эти принципы направлены на создание благоприятных условий для всестороннего развития личности ребенка, на совершенствование микроклимата в школе в процессе сотрудничества учеников и учителей школы. Они позволяют регулировать отношения педагогов и учеников, педагогов и родителей школьников, а также учеников друг с другом (учитель - учитель, учитель - ученик, учитель - родитель и т.д.). Они обеспечивают совершенствование взаимосвязи содержания образования по различным учебным предметам с целью гармоничного развития всех сфер личности ребенка.

Образовательная программа предусматривает внедрение в образовательный процесс инновационные образовательные педагогические технологии:

1. Проблемное обучение. Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

2. Дифференцированное обучение. У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продви-

гаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.

3. Проектные методы обучения. Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

4. Исследовательские методы в обучении. Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.

5. Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр. Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.

6. Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа). Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей. Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.

7. Информационно-коммуникационные технологии. Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в Интернет.

8. Здоровье сберегающие технологии. Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

9. Система оценки «портфолио». Формирование персонифицированного учета достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.

Внедрение в образовательный процесс современных образовательных и информационных технологий в образовательный процесс позволит учителю:

- отработать глубину и прочность знаний, закрепить умения и навыки в различных областях деятельности;
- развивать технологическое мышление, умения самостоятельно планировать свою учебную, самообразовательную деятельность;
- воспитывать привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных занятий.

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности учащихся.

Однако внедрение современных образовательных и информационных технологий не означает, что они полностью заменяют традиционную методику преподавания, а являются её составной частью. Ведь педагогическая технология - это совокупность методов, методических приемов, форм организации учебной деятельности, основывающихся на теории обучения и обеспечивающих планируемые результаты.

Для социально-экономического окружения школы характерна сбалансированность образовательной и досуговой сферы. В школе много учеников из неполных, малообеспеченных и неблагополучных семей. Вместе с тем, сохраняется ориентированность выпускников на поступление в учебные учреждения. Растут требования к уровню академической успешности школы, а

с другой стороны, обостряется проблема воспитательной работы, направленной на формирование толерантного сознания и защиту детей от социально неблагоприятных обстоятельств.

Родители учащихся хотят видеть в детях самостоятельно работающую личность, обладающую прочными знаниями. Личность креативную, с развитыми творческими способностями, мобильную, умеющую принимать решения с учетом жизненных обстоятельств, честную, гуманную, добросовестную и любознательную.

В соответствии с социальным заказом родителей была создана модель выпускника школы.

Модель выпускника средней школы

I. Уровень обученности, сформированности ключевых компетентностей необходимых для дальнейшего профессионального образования, успешной трудовой деятельности:

Освоил все образовательные программы по предметам учебного плана.

Освоил учебные программы по предметам по выбору на повышенном уровне сложности (или углубленно) способном обеспечить успешное обучение в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования.

Овладел основными общеучебными умениями и навыками необходимыми для дальнейшего профессионального образования и успешной трудовой деятельности:

основными мысленными операциями: анализа, синтеза, сравнения, конкретизации, абстрагирования, обобщения, систематизации, классификации, делать выводы, умозаключения;

навыками планирования, проектирования, моделирования, прогнозирования, исследовательской, творческой деятельности;

трудовыми умениями и навыками по работе с металлом, деревом, тканью, ухода за землей, животными, приготовления пищи, навыками самосохранения в экстремальных ситуациях;

- основами восприятия, обработки, переработки, хранения, воспроизведения информации; информационными технологиями связанными с приемом, передачей, чтением, конспектированием информации, преобразованием информации; массмедийными, мультимедийными, Интернет технологиями;

- основами компьютерной грамотности, технического обслуживания вычислительной техники;

- овладел умениями и навыками саморазвития, самосовершенствования, саморегуляции, личной и предметной рефлексии, смысла жизни, профессионального развития, профессионального развития;

- овладел навыками языкового и речевого развития, культурой родного языка, владение иностранным языком.

II Уровень ключевых компетентностей связанных с физическим развитием и укреплением здоровья:

Овладел знаниями и умениями здоровьесбережения:

- знание и соблюдение норм здорового образа жизни;
- знание опасности курения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, СПИДа; знание и соблюдение правил личной гигиены, обихода;

- знание особенностей физического, физиологического развития своего организма, типы нервной системы, особенностей темперамента, суточного биоритма и т.д.

- знание и владение основами физической культуры человека.

III. Уровень сформированности ключевых компетенций связанных с взаимодействием человека и социальной сферы, человека и окружающего его мира.

Владение знаниями, умениями и навыками социального взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами;

Владение умениями и навыками сотрудничества, толерантности, уважения и принятия другого (раса, национальность, религия, статус, роль, пол), погашение конфликтов;

Владение основами мобильности, социальной активности, конкурентоспособности, адаптации в социуме;

Владение знаниями, умениями и навыками общения (коммуникативная компетентность);

Основы устного и письменного общения, диалог, монолог, порождение и восприятие текста, знание и соблюдение традиций, этикета; кросс-культурное общение, иноязычное общение, деловая переписка, уровень воздействия реципиента, особенности коммуникации с разными людьми.

Владение знаниями, умениями и навыками, связанными с гражданственностью;

Знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; воспитание свободы и ответственности человека, уверенности в себе, собственного достоинства, гражданского долга, самоконтроля в своих действиях, чувства патриотизма к своей Родине, малой Родине, гордости за символы государства (герб, флаг, гимн).

IV. Уровень сформированности культуры человека

Знание и использование ценностей живописи, литературы, искусства, музыки, науки, производства;

Знание и использование истории цивилизации, собственной страны, религии; У Владение основами экологической культуры; У Знание ценностей бытия, жизни.

Анализ реализации ООП школы осуществляется через:

индивидуальные результаты учащихся - в сфере развития у них компетентностных умений и навыков, выявляются в ходе психолого-педагогического мониторинга;

внутришкольные результаты - результаты, полученные в ходе административного контроля, промежуточной аттестации учащихся в рамках учебной программы по всем предметам;

результаты, полученные в ходе независимой внешней оценки (результаты государственной итоговой аттестации, завершающей освоение образовательной программы среднего общего образования);

• внешкольные результаты - результаты олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций и т.п.;

• портфолио обучающегося.

• результаты поступления выпускников в учебные заведения.

2. Информационная справка о школе

Направления	Сведения
Полное название ОУ	Муниципальное общеобразовательное учреждение Калининская средняя общеобразовательная школа
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Вид ОУ	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	учреждение
Учредитель	Управление образования муниципального образования «Гусевский Городской округ»
Год основания	1977
Юридический адрес	Российская Федерация, 238542, Калининградская область,

	Гусевский р-н, п.Калининское , ул. Центральная 17
Телефон	8 (401) 4391166
Факс	8 (401) 4391166
Е-mail	kalinaschool@yandex.ru
Адрес сайта	http://maikalina.ucoz.ru/
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана): лицензия серия 39 №0000255, № ОО-2028. от 09 декабря 2014г., выдана бессрочно Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области.
Аккредитация	
Традиции	открытость образовательного процесса; использование инновационных педагогических технологий; совершенствование духовно-нравственного и патриотического воспитания на основе изучения памятников архитектуры и героическому прошлому, основ православной культуры; приобщение детей к миру искусства; реализация социально-значимых экологических проектов на территории школы; целевая экскурсионно-краеведческая работа.

Школа размещается в трехэтажном здании.

Ухоженная территория нашей школы является не только предметом нашей гордости. Стандарты нового поколения ориентируют педагога на развитие у учащихся мотивации к творческому труду, готовности к профессиональному выбору, умения ориентироваться в мире социальных ценностей. Наша задача - переход от традиционных методов и форм использования пришкольного участка в учебно-воспитательном процессе к инновационному процессу его преобразования в учебно-исследовательскую площадку.

Расположение школы, комфортные условия обучения, стабильный уровень образования, воспитывающая среда, яркие традиции - все это сделало нашу школу востребованной учащимися и их родителями (практически отсутствует отток учеников, постоянно растет число родителей, которые при выборе учебного заведения отдают предпочтение школе). Создание условий для поэтапного перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), являющиеся основой для обновления общего образования, позволит обеспечить наиболее полное удовлетворение запросов родителей в доступном и качественном образовании, обеспечивающем целостное гармоничное развитие ребёнка.

Изучение социального заказа родителей и обучающихся показало, что ярко выражена потребность в базовом образовании, в предоставлении возможностей вариативного образования учащихся третьей ступени обучения в соответствии с их потребностями и возможностями, в создании системы развивающего обучения, в подготовке к поступлению ВУЗы.

Миссия образовательного учреждения - гармонизация условий развития и совершенствование личности ученика для достижения им оптимального уровня образовательного и социального статуса в динамично развивающемся обществе.

Цель деятельности образовательного учреждения:

создание условий для развития и воспитания личности школьника в соответствии с требованиями стандарта, достижение планируемых результатов на основе учебных программ по предметам.

МОУ Калининская СОШ реализует следующие **виды образовательных программ:**

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования;

3. Общеобразовательная программа среднего общего образования

3.1. Целевое назначение

Основной целью реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11 классов), является:

- достижение обучающимися уровня подготовки, соответствующего требованиям образовательных стандартов среднего общего образования;
- создание условий для достижения основ функциональной грамотности;
- поддержка положительной мотивации к обучению;
- развитие познавательных навыков;
- развитие творческих способностей;
- развитие коммуникативных навыков;
- создание условий для адаптации учащихся при переходе со ступени основного обучения на ступень средней школы;
- диагностика развития индивидуально-личностных особенностей с целью создания условий для выбора дальнейшего образовательного маршрута;
- создание условий для предпрофильной подготовки;
- удовлетворение потребностей обучающихся в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения;
- обеспечение возможностей для самопознания, развития и саморазвития личности обучающихся, раскрытия их индивидуальных способностей, развитию умений и навыков социальной коммуникации, адаптации их к жизни в обществе и функционированию системы непрерывного образования.

Образовательная программа среднего общего образования обеспечивает:

- овладение русским языком как важнейшим средством познания, интеллектуального, духовного и эстетического развития, формирования умений и навыков полноценного пользования богатыми ресурсами родного языка в своей речевой практике, усвоения норм литературного языка, воспитания стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения;
- формирование представлений о литературе как виде искусства и об основных этапах развития мировой литературы и о месте в ней русской литературы, обучение средствам анализа литературного произведения, закрепление свободного владения устной и письменной речью, формирования литературного вкуса, объяснение феномена литературной классики, ее эстетической, познавательной и воспитательной ценности для разных поколений человечества;
- владение немецким языком на уровне минимальной коммуникативной достаточности для непосредственного общения, чтения и письма;
- математическую подготовку, развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления;
- формирование представлений обучающихся о целостном характере исторического процесса и ведущих концепциях осмысления его закономерностей, способности самостоятельно ставить проблемы собственного исторического познания, вести научную полемику по проблемам методологии исторического знания, выявлять сущность исторических процессов и явлений, устанавливать между ними причинно-следственные связи, формирование исследовательского подхода к изучению истории, формирование целостного

представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, экономических системах, социальной структуре, политических и правовых институтах, развитие правосознания и активной гражданской позиции обучающихся;

- создание у обучающихся географических образов различных территорий, представлений о литосфере, атмосфере, гидросфере и биосфере Земли, раскрытие взаимосвязей в природе, ознакомление обучающихся с территорией, демографическими особенностями, административно-территориальным делением Российской Федерации, а также с некоторыми общими экономико-географическими понятиями о народном хозяйстве и отраслях, входящих в его состав;

- формирование представлений о научном методе познания живых систем, основы экологической грамотности, ценностного отношения к живому, знаний о здоровом образе жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья человека;

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, о величинах, характеризующих эти явления, о законах, которым они подчиняются, о методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира, воспитание убежденности в его познаваемости;

- изучение химии элементов, формах их существования - атомах, изотопах, ионах, простых веществ, и важнейших соединений, постижение обучающимися материального единство веществ природы, их генетическая связи, формирование представлений о химическом соединении как о звене в непрерывной цепи превращений веществ участвует в круговороте химических элементов и в химической эволюции;

- формирование информационной культуры обучающихся, технологических навыков работы в программных средах, использования компьютера в качестве универсального инструмента для решения задач интеллектуальной деятельности, понимания роли информационных процессов в различных сферах бытия человеческого общества, значимости интеграции в мировое информационное пространство;

- формирование ценностного отношения к познанию и творчеству в различных областях образовательной, научной и художественной деятельности;

- воспитание личности исследователя, формирование исследовательского подхода к познанию окружающего мира человека и общества, развитие абстрактно-теоретического мышления обучающихся, умений и навыков проведения исследований, выполнения проектов и творческих работ.

3.2. Ожидаемый результат

- освоение образовательного стандарта, предусмотренного учебным планом;

достижение основ функциональной грамотности, т.е. уровня образованности, предполагающего готовность к решению стандартных задач в различных сферах практической деятельности (познавательной, коммуникативной, поведенческой), готовность к пониманию фактов, правил, принципов учебного материала к использованию их в конкретных, готовность к выполнению творческих заданий, умению выражать собственное мнение;

- сформированность положительной мотивации к обучению;

- сформированность основных навыков самообразования для учащихся данного

возраста;

- сформированность коммуникативных навыков;

- создание условий для возможного выбора образовательного маршрута.

3.3. Адресность программы

Образовательная программа адресована обучающимся 10-11 классов.

Соблюдается порядок приема учащихся, гарантирующий их право на образование в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и региональными нормативными актами, Уставом и локальными актами МОУ Калининской СОШ. . Зачисление детей в школу проводится при наличии следующих документов:

1. заявления родителей (законных представителей);
2. паспорта ребенка;
3. аттестата об основном общем образовании;
4. медицинской карты о состоянии здоровья ребенка (по желанию родителей);
5. справки о регистрации проживания в МО «Гусевский городской округ» или иного соответствующего документа.

Зачисление осуществляется при наличии свободных мест в классе.

3.4. Учебный план среднего общего образования

Учебный план отражает особенности построения и деятельности МОУ Калининской СОШ:

- использование информационных и коммуникационных технологий обучения при освоении различных учебных дисциплин;
- создание условий обучения и воспитания обучающихся, при которых лидирующую позицию занимают направления деятельности, ориентированные на раскрытие интеллектуального, творческого, духовного и физического потенциала обучающихся, их индивидуальных способностей, интересов и возможностей;
- внедрение инновационных технологий в преподавание русского языка и литературы с целью формирования учебно-языковых компетенций обучающихся для успешной коммуникации между социальными и профессиональными группами в современных диалектных условиях;
- модернизацию содержания учебных программ математического образования на уровне основного общего образования, исходя из потребностей обучающихся во всеобщей математической грамотности;
- повышение эффективности использования возможностей физической культуры;
- изучение обучающимися правил дорожного движения, освоение умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Учебный план является важнейшей частью Основной образовательной программы (ООП) МОУ Калининской СОШ на всех возрастных уровнях общего образования, одним из основных механизмов реализации ООП. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Нормативно-правовой базой учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года №1662-р)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (утвержден Постановлением 29 декабря 2010 года №189» (п.2.9 Требования к режиму образовательного процесса)
- Приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 03 июня 2011 г., 01 февраля 2012 г.)
- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 года г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с измен от 08.06.2015 №576)
- Приказ Министерства образования Калининградской области от 30.07.2015 №685/1 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, в 2016-2017 учебном году».
- Стратегия социально-экономического развития Калининградской области на долгосрочную перспективу (Постановление Правительства КО от 02.08.2012 №583);

- Устав МОУ Калининской СОШ
- Основная образовательная программа на период 2015-2017 год (утверждена приказом от 31.08.2015)

- Цели и задачи образовательного процесса

: **Целями** общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения образовательных программ общего образования всеми обучающимися
- создание условий для развития интеллектуального, творческого потенциала личности, для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- повышение эффективности учебного процесса на основе совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров;
- формирование гуманистической системы воспитания на основе принципов духовно-нравственного развития и воспитания, личностно-ориентированного подхода;
- создание здоровьесберегающей образовательной среды через разнообразные формы работы.

Приоритетным направлением развития школы, является создание образовательной среды, способной обеспечить всем учащимся социальную, профессиональную мобильность личности, способной при необходимости быстро менять профессию, осваивать новые социальные роли и функции, быть конкурентоспособным, в соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования школа ориентирована на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, компетентностного подходов к обучению, воспитанию и развитию всех и каждого с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей. Реализация данного учебного плана связана с созданием условий для формирования ценностно-ориентированной личности, способной к самообразованию, жизненному самоопределению, имеющей запас знаний, соответствующий образовательному стандарту, владеющей деятельностной, информационно коммуникативной, рефлексивной компетентностями и способами самопознания.

В 2015-2016 учебном году в школе функционирует 10 классов - комплектов в том числе по уровням образования:

- начальное общее образование- 4 класса
- основное общее образование - 5 классов
- среднее общее образование - 1 класс

Учебный план составлен в соответствии с Региональным базисным учебным планом для общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016-2017 учебном году и ориентирован на реализацию ГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки обучающихся,

- **Учебный план определяет:**

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; количество учебных недель в год – 35 часов в 10 классе и 34 учебные

недели в 11 классе; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

- **Учебный план включает в себя Федеральный компонент (обязательные учебные предметы на базовом уровне, учебные предметы на базовом уровне по выбору), Региональный компонент и школьный компонент.**

- Для реализации вариативной части учебного плана среднего общего образования в МОУ Калининской СОШ часы регионального и школьного компонентов в рамках развития приоритетных направлений модернизации системы общего образования Калининградской области использованы на изучение предметов: математика, обществознание, русский язык, литература, предметный элективный курс «Избранные вопросы русского языка», и «История западной России «Калининградская область».

- При реализации базисного учебного плана необходимо использовать учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях, утвержденным приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31

марта 2014 г. № 253», от 26 января 2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253», от 21 апреля 2016 г. № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253».

- Также образовательная организация вправе использовать в течение 5 лет ранее приобретенные учебники из федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях на 2016-2017 учебный год.

Учебные предметы	Количество часов	
	10 класс	11 класс
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык	35	34
Литература	105	102
Немецкий язык	105	102
Математика	140	136
История	70	68
Обществознание (экономика и право)	70	68
География	35	34
Физика	35	34
Химия	35	34
Физическая культура	105	102
ОБЖ	35	34
ВСЕГО:	770	748
Учебные предметы на базовом уровне по выбору		
География	35	34
физика	70	68
Химия	35	34

Обществознание	35	34
биология	35	34
Информатика и ИКТ	35	34
Искусство (МХК)	35	34
Технология	35	34
ВСЕГО:	315 (31 час в неделю)	306 (31 час. в неделю)
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
математика	35	34
История Западной России	35	34
ВСЕГО:	70	68
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		
Элективный курс «Избранные вопросы русского языка»	35	34
Русский язык	35	34
математика	35	34
литература	35	34
ВСЕГО:	175	170
ИТОГО:	1295 (37 час)	1258 (37 час в неделю)

3.5 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Календарный учебный график МОУ Калининской СОШ на 2016/2017 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Нормативную базу годового календарного учебного графика составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. от 24.11.2015) об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;
- Устав МОУ Калининской СОШ

I. Продолжительность учебного года в 2016/2017 учебном году.

1.1. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- в 1-х классе – 33 учебные недели;
- во 2-4-х, 9 и 11 классах – 34 учебные недели.
- в 5-8 классах – 35 учебных недель

Периоды учебных занятий и каникул:

каникулы	Сроки каникул	Количество дней	День начала занятий
осенние каникулы	с 31 октября 2016 года по 06 ноября 2016 года включительно	07 календарных дней	7 ноября 2016 года
зимние	с 30 декабря 2016 года по 12	14 календарных	13 января 2017

каникулы	января 2017 года включительно	дней	года
весенние каникулы	с 27 марта 2017 года по 03 апреля 2017 года включительно	08 календарных дней	04 апреля 2017 года
резерв	27 мая 2017 года	01 день	День города
Итого		30 календарных дней	

2016/2017 учебный год начинается 1 сентября 2016 года и заканчивается 31 мая 2017 года. Дополнительные зимние каникулы для первоклассников – с 13 февраля (понедельник) по 18 февраля (воскресенье) 2017 года.

II. Регламентирование образовательного процесса.

Учебный год на уровнях начального и основного общего образования делится на 4 четверти, на уровне среднего общего – на два полугодия.

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классе;
- 6-ти дневная рабочая неделя во 2-11-х классах.

Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в первую смену.

- Начало учебных занятий в первую смену в 09.00
- Проведение нулевых уроков не допускается.
- Продолжительность уроков (академический час):
- 1-й класс – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день),
- во II полугодии – 45 минут (январь- май по 4 урока в день и один день 5 уроков за счет урока физической культуры);
- 2-11-е классы – 45 минут

Расписание звонков:

- 1-й урок: с 9-00 – 9-45 Перемена 10 минут
- 2-й урок: с 9-55 – 10-40 Перемена 20 минут
- 3-й урок: с 11-00 – 11-45 Перемена 20 минут
- 4-й урок: с 12-05 – 12-50 Перемена 10 минут
- 5-й урок: с 13-00 – 13-45 Перемена 10 минут
- 6-й урок: с 13-55 – 14-40 Перемена 10 минут
- 7-й урок: с 14-50 – 15-35

Внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования (кружки, секции), организуются не ранее чем через 45 минут после окончания учебных занятий.

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:

- для 1-х класса в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. от 24.11.2015) не превышает максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку при пятидневной учебной неделе и не превышает 21 час;
- для 2-4-х классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. от 24.11.2015) не превышает предельно допустимую нагрузку при шестидневной учебной неделе (26 часов);
- для 5-11-х классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. от 24.11.2015) не превышает предельно допустимую нагрузку при шестидневной учебной неделе и

составляет: 32 часа в 5 классе, 33 часа в 6 классе, 35 часов в 7 классе, 36 часов в 8,9 классах и 37 часов в 11 классе.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более – 10 часов.

Промежуточная аттестация

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся регламентируются

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ Калининской СОШ.

Промежуточная аттестация в переводных классах проводится без прекращения общеобразовательного процесса в рамках учебного расписания.

-на уровне начального общего и основного общего образования – за четверти;

-на уровне среднего общего образования – за полугодия.

Четвертная аттестация – начинается за 7 дней до окончания четверти

Полугодовая аттестация - начинается за 7 дней до окончания полугодия

Текущая аттестация - в соответствии с рабочей программой учителя

Административная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2016-17 учебный год.

Формы проведения промежуточной аттестации:

-письменные контрольные работы, тематические тестовые задания, диктант, изложение, сочинения или изложения с творческим заданием, проверка техники чтения, защита реферата (исследовательской работы), проект, зачет.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение 1 четверти.

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Общий режим работы МОУ Калининской открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) МОУ Калининская СОШ не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по школе, в котором устанавливается график работы.

Годовой календарный учебный график на 2016/2017 учебный год регламентируется следующими документами:

Приказы директора школы:

- О режиме работы школы на 2016/2017 учебный год;
- Об организации питания;
- Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года;
- О работе в выходные и праздничные дни.

Расписание:

- уроков;
- внеурочной деятельности;
- дополнительного образования в ОУ (кружки, секции.);

Графики дежурств:

- классных коллективов;
- педагогов на этажах, фойе и в столовой школы;
- дежурных администраторов.

Должностные обязанности:

- дежурного администратора;
- дежурного учителя.

3.6. Использование педагогических технологий

Педагогические технологии, использованные в образовательном процессе, ориентированы на развитие:

- общей культуры личности;
- самостоятельности и креативности мышления;
- коммуникативной культуры.

При реализации образовательной программы используются следующие виды педагогических технологий:

- традиционная технология обучения: беседа, фронтальный опрос и др.;

- обучение в инновационных системах организации учебного процесса: -технологии сотрудничества;

-игровые, соревновательные;

- коллективная работа учащихся: работа в парах, групповая работа, работа в диалоге, рецензирование;

- технологии индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся;

- система заданий разной степени сложности;

- система разной степени помощи обучающимся;

- система индивидуальной работы;

- технологии развивающего обучения;

- создание проблемных ситуаций, элементы проблемного обучения;

- элементы самостоятельной исследовательской работы;

- система развивающих логическое мышление учебных и жизненных заданий;

- технологии управления;

- классно-урочная.

Основной формой обучения является классно-урочная система. В школе используется гибкая структура урока, предусматривающая совокупность и взаимодействие важных элементов и их целей на разных уровнях и в самых разнообразных сочетаниях, что приводит к инновационным типам и формам обучения.

- технологии воспитания:

- ролевая игра;

- позитивная игра;

- организация и проведение традиционных праздников;

- театральные и концертные выступления;
- технология развития;
- психолого-педагогические тренинги и тренировочные упражнения;
- выступление, сообщение;
- словесное рисование;
- методические технологии;
- освоение алгоритмов:

а) познавательных умений (написание сочинений, выполнение практических и творческих работ)

б) коммуникативных умений (правил этикета, общения, разрешения конфликтов) формирова-

ние умений поиска необходимой в обучении информации (работа с библиотечным каталогом);

- технологии диагностики;
- мониторинг участия детей в учебном процессе (контроль текущей успеваемости, предметное тестирование, олимпиады);
- мониторинг участия детей в воспитательном процессе (контроль внеучебной деятельности, активности)
- психологическая диагностика индивидуально-психологических особенностей учащихся.

3.7. Формы аттестации, контроля и учета учебных достижений учащихся в урочной и внеурочной деятельности

- формы контроля (контрольные работы, самостоятельные и проверочные работы, устные ответы на уроках, собеседование, тестирование);
- учебные достижения учащихся («портфолио»);
- формы учета учебных достижений учащихся (общественные смотры знаний, конкурсы, выставки) в урочной и внеурочной деятельности.

4. Материально-технические условия реализации образовательной программы среднего общего образования

Средняя наполняемость классов составляет 4 человека. Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами. Материально-технические условия обеспечивают соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса, санитарно-бытовых условий, социально-бытовых условий, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.);

У сайт школы <http://maikalina.ucoz.ru/>

Система дополнительного образования

Система дополнительного образования дополняет и развивает общее образование учащихся.

Структура дополнительного образования:

- художественная направленность
- физкультурно-спортивная направленность
- естественно-научная направленность
- социально-педагогическая направленность

Направленность	Кружки
Художественная	Искусство фотографии
Физкультурно-спортивная	Настольный теннис
	Волейбол
Естественно-научная	Занимательная химия
Социально-педагогическая	Социальное проектирование «Будущее за нами»

Социальное партнерство

В целях реализации образовательной деятельности и социализации учащихся школа осуществляет социальное партнерство с различными учреждениями и общественными организациями:

Социальный партнер	Сектор общества	Роль в деятельности	Путь участия
физкультурно - оздоровительный комплекс им. Е.П. Попова в г.Гусеве	Образовательное учреждение дополнительного образования	Предоставление ресурсов, кадровое обеспечение, методическая помощь	Позитивная занятость на каникулах
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «ДЮСШ»	Образовательное учреждение дополнительного образования	Предоставление ресурсов, кадровое обеспечение, методическая помощь	Клубная деятельность, дополнительное образование
МОУ ДОД ЦДОД «ДЮСТЦ» г.Гусева	Образовательное учреждение дополнительного образования	Методическая помощь	Участие в методических обучающих семинарах, конкурсах учащихся, участие в курсах повышения квалификации

Формы сотрудничества разнообразны: дополнительное образование, семинары, посещение выставок, спектаклей и т.д., шефство над ветеранами войны и труда, совместные акции и проекты.

5. Школьная инфраструктура

Материально-техническая база МОУ Калининской СОШ приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

2. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями

Общая площадь 1748,7 учебная площадь 905,5

№ п.п.	наименование помещений	площадь (кв.м)
1.	спортивный зал с раздевалками и тренерской	179.6
2.	№ 1 (кабинет химии и физики)	52.4
3.	№ 2 (кабинет русского языка)	51.4
4.	№ 3 (кабинет немецкого языка)	49.8
5.	№ 4 (кабинет истории)	51.2
6.	№ 5 (кабинет математики)	53.4
7.	№ 6 (кабинет математики)	53.4
8.	№ 7 (кабинет русского языка и литературы)	52,1
9.	№ 8 (кабинет информатики)	52.4
10.	№ 9 (кабинет начальных классов)	51.9
11.	№ 10 (кабинет начальных классов)	52.7
12.	№ 11 (кабинет начальных классов)	32.5
13.	№12 (кабинет биологии)	52.8
14.	№13 (кабинет начальных классов)	52.8
15.	№14 (кабинет технологии , девочки)	36.5
16.	№15 (кабинет ОБЖ)	63.9
17.	№ 16 (кабинет технологии мальчики)	85.2
18	№7а (кабинет группы дошкольной подготовки)	49.8

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п.п.	объекты и помещения
1.	библиотека
2.	помещения для питания обучающихся и работников (пищеблок и обеденный зал)
4.	санитарные узлы
3.	гардероб

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к аккредитации образовательным программам

3. Иные образовательные объекты для реализации основных и дополнительных программ, расположенные на территории школы:

- учебно-опытный участок,
- плодово-ягодный сад,
- клумба лекарственных и ароматических растений,

Характеристика специализированных кабинетов

№ п.п.	наименование	кабинет	лаборатория	лаборантская
1.	№ 8 (кабинет информатики)	+		
2.	№ 12 (кабинет биологии)	+		
3.	№ 1 (физики)	+		+
4.	№ 1 (химии)	+		+

**ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Наличие технических средств

методическая литература - 680 экземпляров. Количество изданий, приобретенных за последние 5 лет 2370 экземпляров, процент обеспеченности бесплатными учебниками 100%, процент приобретенных на денежные средства родителей 0%.

6. Электронные учебные программы, учебники, пособия

Наименование программы	Применение
Математика	
Компакт-диск. «Уроки геометрии КиМ» (10кл.)	На уроках для изучения материала
Компакт-диск. «Уроки алгебры КиМ» (10кл.)	На уроках для изучения материала
1С Алгебраические задачи с параметрами (9-11)	На уроках и во внеурочной деятельности
Готовимся к ЕГЭ	На уроках и во внеурочной деятельности
Алгебра и начала анализа. Итоговая аттестация выпускников	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
Математика 5 - 11 классы	На уроках для изучения материала
Математика абитуриенту.(версия 2.0)	На уроках и во внеурочной деятельности
Алгебра и начала анализа. Итоговая аттестация выпускников	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
1. Алгебра 7-9 класс	На уроках для изучения материала
2. Математика 5 - 6 классы	На уроках для изучения материала
3. Математика 5-11 класс. Практикум	На уроках и во внеурочной деятельности
4. 1С: Репетитор. Математика	На уроках и во внеурочной деятельности
5. Открытая математика. Стереометрия.	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
6. Открытая математика. Функции и графики	На уроках для изучения материала
7. Алгебра и начала анализа 10-11 класс	На уроках и во внеурочной деятельности
8. Алгебра и начала анализа. Итоговая аттестация выпускников 11 класс	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
9. Уроки алгебры КиМ 7-8 класс	
Русский язык	
1. Орфографический практикум	На уроках для изучения материала
2. 1С Р Русский язык + варианты ЕГЭ 2006	На уроках для изучения материала

3. 1С Р Русский язык + Книга для учителя	На уроках для изучения материала
4. 1С Р Тесты по орфографии	На уроках для изучения материала
5. 1С Р Тесты по пунктуации	На уроках для изучения материала
6. 1С Р Тесты по пунктуации Контрольно - диагн. система	На уроках для изучения материала
7. Русские словари	Для самостоятельного обучения и контроля знаний учащихся начальной школы
8. Пишем изложение	Для самостоятельного обучения и контроля знаний учащихся начальной школы
9. Стилистический словарь русского языка.	Для самостоятельного обучения и контроля знаний учащихся начальной школы
10. Орфографический практикум (2-ой экз.)	Для самостоятельного обучения и контроля знаний учащихся начальной школы
11. Русский язык Весь школьный курс (в коробке)	Для самостоятельного обучения и контроля знаний учащихся начальной школы
1. Лингвения. Орфографический диктант.	На уроках для изучения материала
2. 1С: Репетитор Русский язык + варианты ЕГЭ 2006	На уроках для изучения материала
3. 1С: Репетитор. Русский язык	Для самостоятельного обучения и контроля знаний учащихся начальной школы
4. 1С: Репетитор. Тесты по орфографии	Для самостоятельного обучения и контроля знаний учащихся начальной школы
5. 1С: Репетитор. Тесты по пунктуации	Для самостоятельного обучения и контроля знаний учащихся начальной школы
6. Русский язык, 5 класс. Семейный наставник	Для самостоятельного обучения и контроля знаний учащихся начальной школы
7. Русский язык, 6 класс. Семейный наставник	Для самостоятельного обучения и контроля знаний учащихся начальной школы
8. Русский язык, 7 класс. Семейный наставник	Для самостоятельного обучения и контроля знаний учащихся начальной школы
9. В.И. Даль. Толковый словарь	Для самостоятельного обучения и контроля знаний учащихся начальной школы
10. Фраза. Обучающаяся программа-тренажер по русскому языку	Для самостоятельного обучения и контроля знаний учащихся начальной школы
11. Иллюстрированный энциклопедический словарь	Для самостоятельного обучения и контроля знаний учащихся начальной школы
Литература	

1 Русская литература 8 - 11 класс	На уроках для изучения материала
2. Маяковский. Поэмы и стихотворения	На уроках для изучения материала
3. Лермонтов М.Ю.	На уроках для изучения материала
4. Уроки литературы КиМ 11 кл.	На уроках для изучения материала
5. Поэзия "серебряного века	На уроках для изучения материала
6. Литература 19 века 10кл	На уроках для изучения материала
7.Литература 20 века 11 кл.	На уроках для изучения материала
8 Чехов А.П.	На уроках для изучения материала
9. Вел. Русские поэты "ср. века"	На уроках для изучения материала
10.Пушкин в зеркале 2-х столетий	На уроках для изучения материала
11. Электронная библиотека классической литературы	На уроках для изучения материала
13. Словарь лит. типов	На уроках для изучения материала
14. Русская литература (мульти. 8-11)	На уроках для изучения материала
15. Репетитор по литературе 2007	На уроках для изучения материала
16. Уроки литературы КиМ 10 кл.	На уроках для изучения материала
18. Гоголь Н.В. Повести.	На уроках для изучения материала
19. Чехов А.П. Рассказы.	На уроках для изучения материала
20. Тургенев И.С. Школьная хрестоматия.	На уроках для изучения материала
21. Достоевский Ф.М. Школьная хрестоматия.	На уроках для изучения материала
22. Слово о полку Игореде.	На уроках для изучения материала
23. Пушкин А.С. .Повести.	На уроках для изучения материала
1. Тургенев И.С. Школьная хрестоматия	На уроках для изучения материала
2. В. Драгунский. Денискины рассказы	На уроках для изучения материала
3. Ж. Верн. Пятнадцатилетний капитан	На уроках для изучения материала
4. Д. Крюс. Тим талер или проданный смех	На уроках для изучения материала
Физика	
Библиотека лабораторных работ по физике.ЮклЛСО	Для использования на уроках
Библиотека лабораторных работ по физикеПклЛСБ	Для использования на уроках
Компакт-диск «Геометрическая оптика» 1 ч. (10 опытов) (DVD)	На уроках для изучения материала
Компакт-диск «Геометрическая оптика» 2 ч. (13 опытов) (DVD)	На уроках для изучения материала
Компакт-диск «Гидроаэростатика» 1 ч. (12 опытов) (DVD)	На уроках для изучения материала
Компакт-диск «Гидроаэростатика» 2 ч. (12 опытов) (DVD)	На уроках для изучения материала
Компакт-диск «Магнитное поле» (18 опытов) (DVD)	На уроках для изучения материала
Компакт-диск «Молекулярная физика» (18 опытов) (DVD)	На уроках для изучения материала
Компакт-диск «Основы МКТ» 1ч. (12 опытов) (DVD)	На уроках для изучения материала
Компакт-диск «Основы МКТ» 2ч. (11 опытов) (DVD)	На уроках для изучения материала
Компакт-диск «Основы термодинамики»(10 опытов) (DVD)	На уроках для изучения материала
Компакт -диск «Электрический ток в различных средах» 1 ч. (10 опытов) (DVD)	На уроках для изучения материала
Компакт -диск «Электрический ток в различных средах» 2 ч. (12 опытов) (DVD)	На уроках для изучения материала
Компакт-диск «электромагнитная индукция» (9 опытов) (DVD)	На уроках для изучения материала

Компакт-диск «Электростатика» (14 опытов) (DVD)	На уроках для изучения материала
1. Физика. Практикум 7-11 классы.	На уроках для изучения материала
2. Живая физика/Живая геометрия	На уроках для изучения материала
3. Физика. Решение экзаменационных задач в интерактивном режиме	На уроках для изучения материала
4. Открытая физика 1.1	На уроках для изучения материала
5. Физика. Библиотека наглядных пособий	На уроках для изучения материала
6. 1С: Репетитор. Физика	На уроках для изучения материала
7. Оптика. Ученический эксперимент по физике	На уроках для изучения материала
8. Молекулярная физика и термодинамика. Ученический эксперимент по физике	На уроках для изучения материала
9. Электродинамика. Ученический эксперимент по физике	На уроках для изучения материала
10. Механика. Ученический эксперимент по физике	На уроках для изучения материала
Видеокассеты	На уроках для изучения материала
11. Физика. Лабораторные работы	На уроках для изучения материала
12. Физика. Волновые приборы	На уроках для изучения материала
13. Физика. Основы кинематики	На уроках для изучения материала
14. Физика. Геометрическая оптика	На уроках для изучения материала
15. Физика. Электрические явления	На уроках для изучения материала
	На уроках для изучения материала
Информатика	
1. Самоучитель OS Microsoft WindowsXP	
2. Самоучитель Microsoft Word XP	На уроках для изучения материала
3. Уроки графики в стране Вообразилии(основы дизайна)	На уроках для изучения материала
4. Самоучитель Microsoft XL	На уроках для изучения материала
5. Интерактивный задачник "Информатика 9-11"	На уроках для изучения материала
6. Интерактивная обучающая система по программированию в macromedia FLASH MX	На уроках для изучения материала
7. Обучающая система "Фобус"	На уроках для изучения материала
8. Информатика 9-11	На уроках для изучения материала
ИНТЕРАКТИВНЫЕ СЛОВАРИ	На уроках для изучения материала
1. Янус. Транспорт	
2. Янус. Промышленность и ремёсла.	
3. Янус. Спорт	
4. Янус. Наука	
5. Янус. Флора и фауна	
6. Янус. Мир вокруг нас	
Интерактивный задачник «Информатика 9-11» (CD)	Для использования на уроках
1. Энциклопедия пользователя ПК для школьника	На уроках для изучения материала
2. Алгоритмика 2.0. Интерактивный задачник	На уроках для изучения материала
3. Самоучитель по работе в Интернете	На уроках для изучения материала
4. Вычислительная математика и программирование 10-11 классы	На уроках для изучения материала
5. Интерактивный иллюстрированный словарь. Янус. Транспорт	На уроках для изучения материала
6. Интерактивный иллюстрированный словарь. Янус. Мри вокруг нас	На уроках для изучения материала

7. Информатика. Программа-тренажер для детей	На уроках для изучения материала
История	На уроках для изучения материала
1. Государственные символы	На уроках для изучения материала
2. Династия Романовых	
3. Уроки всемирной истории КиМ.Средние века	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
4. Уроки всемирной истории КиМ.Новейшее время	
5. Уроки Отечественной истории КиМ.	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
6. История Государства Российского. Карамзин.	На уроках для изучения материала
7. История мировых цивилизаций .Доиндустриальная эпоха	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
8. История мировых цивилизаций. Эпоха модернизации.	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
9. Российские императоры	На уроках для изучения материала
10. Россия на рубеже 3-го тысячелетия	На уроках для изучения материала
11. Словарь замечательных людей России	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
1. История 5 класс	
2. 1С: Россия на рубеже 3 тысячелетия. Познавательная коллекция	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
3. История мировых цивилизаций. Доиндустриальная эпоха	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
4. Династия Романовых. Три века российской истории. Энциклопедия	На уроках для изучения материала
5. Атлас древнего мира (DVD)	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
6. История России 20 век в 4-х частях	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
7. Всеобщая история 5-6 класс. История древнего мира	На уроках для изучения материала
8. Всеобщая история 7-8 класс. История нового времени	На уроках для изучения материала
9. Энциклопедия истории России 862-1917 гг.	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
10.История Отечества 882-1917гг.	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
11.Уроки отечественной истории КиМ 19-20 вв.	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
11.Уроки отечественной истории КиМ до 19 века	На уроках для изучения материала
Видеокассеты	На уроках для изучения материала,

	индивидуальной работы с учащимися
1. От Екатерины I до Екатерины II	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
2. История II Мировой войны	На уроках для изучения материала
3. Первая Мировая война	На уроках для изучения материала
4. Император Александр III	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
5. Император Александр II	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
6. Москва. Страницы истории XX в.	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
7. Москва. Страницы истории XII-XIX вв.	На уроках для изучения материала
8. Операция «Гелий»	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
9. Древний Египет	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
10. Ломоносов. Менделеев	На уроках для изучения материала
11. От Архимеда до наших дней	На уроках для изучения материала
Обществознание	
1. Обществознание. Практикум	На уроках для изучения материала
Химия	
1. Химия для всех. Сдаем ЕГЭ	На уроках для изучения материала
2. Химия 8 - 11 класс	На уроках для изучения материала
3. Химия 8 - 11 класс Виртуальная лаборатория	На уроках для изучения материала
4. 1С Р Химия.+ варианты ЕГЭ 2006	На уроках для изучения материала
5. 1С Р Химия. Книга для учителя	На уроках для изучения материала
6. Занимательная наука .Вещества.	На уроках для изучения материала
7. Наглядная химия. 10-11 класс	На уроках для изучения материала
8. Наглядная химия. Строение вещества	На уроках для изучения материала
9. Химия - цифровая база видео.	На уроках для изучения материала
10. Школьный химический эксперт. Металлы главных подгрупп, 3 части	На уроках для изучения материала
11. Углерод и кремний. 2 части	На уроках для изучения материала
12. Азот и фосфор	На уроках для изучения материала
13. Галогены. Сера	На уроках для изучения материала
14. Общие свойства металлов.	На уроках для изучения материала
	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
1. Химия. Общая и неорганическая 10-11 класс	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися

2. 1С: Репетитор. Теоретическая химия, неорганическая, органическая.	На уроках для изучения материала
3. Органическая химия 10-11 класс	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
4. Открытая химия	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
5. Химия 8-11 классы. Виртуальная лаборатория	На уроках для изучения материала
6. Химия 8 - 11 класс	На уроках для изучения материала
	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
Биология	
1. Биология 6 - 11 класс. Лабораторный практикум	На уроках для изучения материала
2. Открытая биология	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
3 . Биотехнология	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
4. Экология. Учебное электронное издание.	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
1. 1С: Репетитор. Биология	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
2. Биология 6 - 11 класс. Лабораторный практикум	На уроках для изучения материала
3. Открытая биология	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
4. Биотехнология	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
5. Экология. Учебное электронное издание	На уроках для изучения материала
6. Ботаника 6-7 классы. Электронный атлас для школьника	На уроках для изучения материала
7. Зоология 7-8 классы. Электронный атлас для школьника	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
8. Анатомия 8-9 классы. Электронный атлас для школьника	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
9. Биология 6-9 класс. Библиотека электронных наглядных пособий	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
10. Биология 9 класс. Анатомия и физиология человека	На уроках для изучения материала
Видеокассеты	На уроках для изучения материала,

	индивидуальной работы с учащимися
1. Биология в 5 частях	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
2. Экологическая система	На уроках для изучения материала
3. Жизнь растений	На уроках для изучения материала
4. Ознакомление с окружающим миром	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
География	
1. География 6 - 10 класс	На уроках для изучения материала
7. Уроки географии КиМ 10 кл	На уроках для изучения материала
8. Города России. Энциклопедия.	На уроках для изучения материала
9. Экономическая и социальная география мира	На уроках для изучения материала
10. Экономическая и социальная география мира	На уроках для изучения материала
11. Европейский север России. Физическая карта	На уроках для изучения материала
12. Самый умный	На уроках для изучения материала
13. Репетитор по географии КиМ 2005	На уроках для изучения материала
14. География 6-10 кл.	На уроках для изучения материала
15. Живая география	На уроках для изучения материала
16. Африка. Политическая карта	На уроках для изучения материала
17. Климатические пояса и области мира	На уроках для изучения материала
18. Антарктида	На уроках для изучения материала
19. Северная Америка. Физическая карта	На уроках для изучения материала
20. Южная Америка. Политическая карта	На уроках для изучения материала
21. Водные ресурсы России	На уроках для изучения материала
22. Транспорт России	На уроках для изучения материала
23. Химическая промышленность России	На уроках для изучения материала
24. Машиностроение России	На уроках для изучения материала
25. Земельные ресурсы России	На уроках для изучения материала
26. Тектоника и минеральные ресурсы России	На уроках для изучения материала
27. Плотность населения России	На уроках для изучения материала
28. Растительность России	На уроках для изучения материала
29. Почвенная картина России	На уроках для изучения материала
30. Центральная Россия. Социально-экономическая карта	На уроках для изучения материала
31. Дальний Восток. Физическая карта	На уроках для изучения материала
32. Поволжье. Физическая карта	На уроках для изучения материала
33. Восточная Сибирь. Физическая карта	На уроках для изучения материала
34. Западная Сибирь. Физическая карта	На уроках для изучения материала
35. Урал. Социально-экономическая карта	На уроках для изучения материала
36. Европейский юг России. Социально-экономическая карта	На уроках для изучения материала
37. Поволжье. Социально-экономическая карта	На уроках для изучения материала
38. Западная Сибирь. Социально-экономическая карта	На уроках для изучения материала
39. Зоогеографическая карта мира	На уроках для изучения материала
40. Природные зоны мира (видеофильм)	На уроках для изучения материала
41. Природные зоны России (видеофильм)	На уроках для изучения материала

42. Земля. История планеты. (видеофильм)	На уроках для изучения материала
	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
1. География 6 - 10 класс. Библиотека электронных наглядных пособий	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
2. География России. Природа и население. 8 класс	На уроках для изучения материала
3. География. Наш дом – Земля. Материки и страны 7 класс	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
4. География. Готовимся к ЕГЭ	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
5. Экономическая и социальная география мира	На уроках для изучения материала
	На уроках для изучения материала
Иностранный язык	
1С: Образовательная коллекция. Немецкий без акцента	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
Внеклассная работа по немецкому языку на начальном этапе изучения (CD)	Во внеурочной деятельности
Современный урок немецкого языка с применением информационных технологий (диск +книга)	Для использования на уроках
МХК	
1.МХК 10 - 11 класс	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
2. МХК 10 - 11 класс	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
3. МХК От наскальных рисунков до...	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
4. Московский Кремль. Путеводитель	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
5. Петергоф	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
6. Императорский Эрмитаж	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
7. Лувр	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
8. Русский музей	Для использования на уроках, и самостоя-
	тельной работы
9. Шедевры русской живописи	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
10. 1 000 великих художников	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
11. Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
12. Энциклопедия классической музыки.	Для использования на уроках, и

	самостоятельной работы
13. МХК Страны Древнего Среднего Востока	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
14. Шедевры русской классики, 2 части	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
15. Русская художественная культура	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
16. Музыкальная шкатулка	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
17. Музыка и живопись для детей. М.П. Мусоргский.	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
18. Музыка и живопись для детей. П.И. Чайковский.	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
19. Сокровища мирового искусства	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
20. Энциклопедия материальной культуры	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
21. Афинская школа	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
22. История искусства	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
23. Основы светской этики	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
24. Основы православной культуры	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
1. Шедевры русской живописи	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
2. Искусство Западной Европы. Эрмитаж	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
3. Энциклопедия классической музыки	На уроках для изучения материала
4. Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
5. История искусства	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
6. Мировая художественная культура	На уроках для изучения материала
7. Русская художественная культура	На уроках для изучения материала
8. Основы светской этики	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
9. Основы православной культуры	
ЭНЦИКЛОПЕДИИ	
Большая советская энциклопедия	Для использования на уроках, и самостоятельной работы

2. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
3. Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
4. Детская энциклопедия. Земля	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
5. Энциклопедия животных Кирилла и Мефодия	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
6. Энциклопедия. Достижения человечества	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
7. Энциклопедия. Русская кухня	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
8. Энциклопедия. Кругосветные путешествия	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
9. Энциклопедия. Страны мира	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
10. Энциклопедия этикета Кирилла и Мефодия	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
11. Кенигсберг 1255 - 1945гг.	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
12. Города России. Энциклопедия.	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
13. Худ. Энциклопедия зарубежного классического искусства	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
14. Энциклопедия классической музыки.	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
15. Машины рецепты. Энциклопедия.	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
16. Комнатные растения.	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
17. Большая советская энциклопедия	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
18. От плуга до лазера. (версия 2.0)	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
1. Большая детская энциклопедия	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
2. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
3. Интерактивная энциклопедия. От плуга до лазера	На уроках для изучения материала
Основы безопасности жизнедеятельности	
1. Безопасность на улицах и дорогах (DVD)	На уроках для изучения материала
2. Чрезвычайные приключения Юли, Ромы 4 части (DVD)	На уроках для изучения материала
3. Сам себе МЧС	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися

6. Перечень учебников для 10 класса МОУ Калининской СОШ на 2015-2016 учебный год

При реализации образовательных программ образовательное учреждение использует учебники в соответствии с перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Предмет	класс	учебник
Русский язык	10	А.И. Власенков. Русский язык 10/11 класс, М: Просвещение 2010г.
Литература	10	Ю.В. Лебедев. Русская литература 10 класс, М.: Просвещение 2010г.
Иностранный язык	10	
Математика	10	А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. Алгебра и начала анализа 10-11 класс М.: Мнемозина, 2012г. Л.С. Атанасян., В.Ф. Бутузов. Геометрия 10-11 класс М.: Просвещение, 2010г.
История	10	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Бранд. История 10 класс М.: Просвещение, 2010г.
Обществознание (включая экономику и право)	10	Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др./Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание 10 класс М.: Просвещение, 2010г
География	10	В.П. Максаковский Экономическая и социальная география. М.: Просвещение, 2010г.
Физика	10	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский Физика 10 класс М.: Просвещение, 2009г.
Химия	10	Г.Е. Рудзитис. Химия 10 класс, М.: Просвещение, 2009г.
Биология	10	В.Б. Захаров. Общая биология. 10 класс, М.: Дрофа, 2009г.
Физическая культура	10	В.И. Лях. Физическая культура 10 класс. М.: Просвещение, 2013
ОБЖ	10	А.Т. Смирнов. Б.И. Мишин, В.А. Васнев. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс. М.: Просвещение, 2009г.
Информатика и ИКТ	10	К.Ю. Поляков. Информатика 10 класс, М.: БИНОМ, 2012г.
Мировая художественная культура	10	Г.И. Данилова. Мировая художественная культура: от истоков до XVII века. М: Дрофа, 2010г.